

王永贵校长在 2023 年暑期干部读书班上的讲话

全力冲刺特色鲜明的高水平大学建设

——创新·开放·共享

在 2023 年暑期干部读书班上的讲话

校长 王永贵

（2023 年 8 月 31 日）

同志们：

今年的暑期临近结束，我们在这里举办暑期中层干部读书班，既是总结工作、分析形势、对上半年工作“回头看”；也是学习反馈、对标对表、对下半年工作“再动员再部署”，希望全校上下一心攻坚克难、实干争先，在学校党委的领导下奋进推动特色鲜明的高水平卓越大学建设再上新台阶。刚才，建兴书记代表学校党委对召开本次读书班的目的、意义作了动员，并对上半年工作进行了阶段性总结，对接下来如何推进卓越大学建设提出了具体要求，希望大家认真领会郁书记的讲话精神，在学习期间认真研讨，并在今后工作中抓好落实，一定要把郁书记所说的幸福清单、问题清单、高水平大学建设能力要求和同题共答 6 问落实好、落实细。

两个多月异常充实的假期，我知道在座的多数中层干部为了落实学校党委部署的卓越大学建设任务，一直奔波忙碌在学校的各条工作战线上：从 6 月底开始，我们完成了为期 14 天有 4319 名 2022 级学生参加的军训；克服暑期高温，全校有 292 支实践团队、3300 余名师生走出校园、走进社会、深入基层，赴全国 27 个省、71 个地区开展暑期社会实践；科创大楼完成 155 根桩基及 2500 平方米地下室主体结构施工；用 45 天时间完成毕业生寝室整修 2119 间、四改五 531 间，静待 5087 名 2023 级本科新生的到来；亚运场馆团队整个假日无休，做好各种准备、演练，接受各种检查，做好各种整改和预案；资产处、数字办、办公室协同的资源预约平台一畅约上线并持续优化，暑假里把综合楼会议室、文科中心讨论室、图书馆谈话室、学院楼宇研习室等 27 个场所已经上线；财务处、人事处加班加点为大家谋划

新学期系列大礼包；特别地，假期了学校还应急组织了三个专班——高水平大学建设专班、统计学登峰学科专班、工商管理学登峰学科专班，他们加班加点反复研讨打磨，顺利完成了浙江省高水平大学建设申报书的论证、撰写和优化……每一项成绩的取得，都是大家奋力拼搏和台前幕后相关领导精心设计合力支持的结果。咱们各位同仁冒着杭州的高温酷暑挥汗坚守在各自的工作岗位，克服了强台风天气等带来的干扰，认真开展各项工作，很充实，也很辛苦，很让人敬佩，在这里要给每个战斗在第一线的同志们和分管领导点个赞，并诚挚地致个敬。

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，高等教育恰好处于三者的重要交汇点。相比经济发展取得的亮眼成绩和一些兄弟省份的高教实力，我省的高等教育常常被外界戏谑为浙江发展的短板。过去7个月了，我深刻感受到了作为经济强省，浙江省委省政府补高教短板的心情和动力比以往任何时候都要迫切和强劲，也设身处地感知到了咱们浙江工商大学迈向卓越大学和登峰学科的强烈愿望和动力。今年初，浙江省提出了要大力实施高等学校“双一流196工程”，为高等教育发展按下“加速键”。6月13日，浙江省委印发了《关于推进高水平大学建设的意见》和《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》，对以新机制建成一批高水平大学提出了意见，为学校开展卓越大学建设指明了努力方向、提供了根本遵循。

同志们，冲锋号角已然吹响，浙江工商大学要么在激烈的竞争中成功突围，风光无限、前景光明，要么在躺平中倒退甚至就此沉沦，疲于为生存奔波。为此，我们必须先思考如何在浙江省高水平大学建设进程中发挥不可替代的作用并真正实现涅槃重生，成为浙江高教中的一颗璀璨的明星！下一步，结合省里的文件和学校工作实际，我们要紧紧围绕省委省政府高水平大学建设这一中心任务，在创新、开放、共享三大主题中谋好篇、布好局，对我校卓越大学建设再思考、再动员、再部署、再冲刺。只有创新，我校的办学才有出路和未来、才有创新人才、创新战略、创新举措和创新成果；只有开放，我校的高水平大学建设才有视野、才有资源，才有开放思维、改革智慧和丰富的资源拓展渠道以及高水平办学所需要的各种关键资源；只有共享，才有动力和动能、才会凝心聚力、勇往直前、奋斗不息和实现共同富裕。只有创新开放和共享，我们才会同心协力精准地找到长期制约我校高质量发展的关键难点、

堵点、断点和痛点，才会彻彻底底地谋划并解决一切难点、打通所有堵点、接续所有断点、治愈所有痛点，真正以前所未有的一致加速度、团结加速度和正确加速度成功迈向浙江省高水平大学建设的快车道。我讲三个方面的工作：

一、认真对标一流认清差距，认真理解高水平大学建设对浙江乃至对商大的重大意义并全力实现创新突围和整体跃升

党的二十大报告指出，我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。在省委、省人民政府共同印发的《关于推进高水平大学建设的意见》中指出，要“以人才引领驱动、学科重点突破为主线，以‘双一流 196 工程’为抓手，以超常规力度打造若干世界一流大学和优秀学科，建成一批国内一流高水平大学和学科，全面提升高等教育水平。”“到 2027 年，1 所高校不断接近世界一流大学前列；9 所左右地方高校进入全国一流行列；新增 8 个以上学科进入全国一流行列，新增 5 个以上学科进入全国一流前列，全国一流学科总数达到 60 个以上。”

在高等教育内涵式发展的背景下，学校亟需提升高水平大学建设的成色和优势，为服务国家与浙江省重大战略、服务区域经济社会发展贡献自己的独特力量。但是，在充分肯定我校建设的成绩的同时，我们也要与国内、省内同类高校进行对比，深刻地认识到我校发展依然存在着“不进则退、慢进也是退”的态势或风险。

从全国范围来看，关起门来我们自己将学校与国内同类一流高校的差距还很明显，并主要集中在领军人才、重大教学获奖和科研获奖、领先专业建设等标志性成果方面：在领军人才方面，过去五年（2019—2023 年）学校国家社科基金重大项目负责人数为 9 人，而中国人民大学拥有 85 人、上海财经大学拥有 15 人、对外经济贸易大学拥有 14 人、即使江西财经大学也拥有 10 人；在国家自然科学基金项目数上（2019—2022 年），学校有 154 项，中国人民大学 350 项、上海财经大学 168 项、浙江工业大学 614 项、就是江西财经大学也有 158 项。在国家级教学成果奖（2022 年）上，学校仅有 1 项，而中国人民大学拥有 14 项、上海财经大学有 2 项、浙江工业大学有 3 项；在全国教材建设奖获奖数（2021 年）上，学校的内部数据为 0，而中国人民大学 23 项、对外经济贸易大学 3 项、浙江工业大学 1 项，当然把我在首经贸的算上咱们从 2023 年开始也可以说有 1 项了；在教育部人文社科优秀成

果奖（2020 年）上，学校有 3 项，而中国人民大学有 84 项、上海财经大学拥有 22 项、对外经济贸易大学拥有 18 项、即使浙江工业大学也有 5 项。其中，我校一等奖 0 项、中国人民大学 13 项、上海财经大学 1 项、对外经济贸易大学 3 项；在软科中国大学排名中，学校在全国参考排位分别是：2018 年排 130 位、2019 年排 133 位、2020 年排 114 位、2021 年排 128 位、2022 年排 138 位、2023 年排 142 位，2023 年度在财经类高校中居第 9 位，落后于江西财经大学和首都经济贸易大学。

在浙江省，学校也到了“不进则退、慢进也是退”的关键时期。比如，根据国家最新学科评估结果，宁波大学、杭州电子科技大学、浙江理工大学、温州医科大学 4 所高校在上一建设周期中进步巨大。对此，我们一定要有着非常清晰而客观的认识，在看到我们优势学科发展的成绩的同时，更要看到我们的不足、短板、差距，进而孜孜不倦地潜心寻找成因和破解之道。

二、找准抓手，凝练特色，筑高原造高峰，科学谋划高水平大学跨越式发展战略与时间表路线图。

学校要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度的主战场进军，着力推进学科生态体系再优化、再提高，不断夯实发展基础、进一步凝练比较优势、激发发展动能，建设具有鲜明学科特色、浙江地方元素、世界一流水平的中国特色社会主义高水平卓越大学。

（一）高水平大学建设的目标

根据省里部署和我校实际，根据学校党委统一部署，至 2027 年，学校进入“双一流”高校建设行列，综合实力跻身全国百强，稳居省内第一方阵。人文社科发展水平进入全国前 50 强（目前软科文科排名列 58 位），位居省内领先水平。理工科发展水平快速提升，在省内的凸显度不断显现。大统计、大管理、大经济等优势学科群中至少 2 个学科进入全国一流行列，其中 1 个进入全国一流前列，新增经济学与商学进入 ESI 前 1%，食品科学与工程进入 A 一行列，马克思主义理论、法学、外国语言文学再创新功，公共管理、计算机科学与技术、环境科学与工程、生物与医药、审计、区域国别学等学科中力争 2 个以上学科获得博士学位授权。

至 2035 年，学校综合实力进入国内一流学科建设高校中上游水平，人文社科发展水平进入全国前 40 强，理工科发展水平进一步提升，服务国家和区域经济社会发展能力显著。经济学与商学学科（统计学）领域按照教育部的规划和要求，进入或接近世界一流学科水平（国际学科综合评价进入 101—200 位左右），大统计、大管理、大经济优势学科群中新增 1 个学科进入全国一流前列，食品科学与工程、马克思主义理论、法学、外国语言文学、计算机科学与技术等学科中 1—2 个学科进入全国一流行列。

至 2050 年，学校建成全国公认、具有世界影响力的高水平大学，学科综合实力显著增强，经济学与商学学科领域（统计学）国际排名靠前，新增 2-3 个学科进入全国一流前列。

（二）目前存在的优势和短板

“十四五”以来，在党委的领导下，学校上下齐心协力全面推进卓越大学建设，高水平大学建设的学科布局已基本成型，师资队伍结构持续优化，科研创新与服务能力稳步提升，国际化办学实绩较为显著。

1. 创新型人才培养体系不断健全。工商融合、多科交叉、协调发展的人才培养体系逐步形成并稳步推进。学校拥有省级及以上一流本科专业建设点 44 个，其中国家级一流本科专业建设点 32 个，分别占全校招生专业总数的 74.58%和 54.24%，3 个专业通过中国工程教育专业认证。学校拥有 21 门国家级一流本科课程，237 门省级一流课程。学校先后荣获“全国创新创业典型经验高校”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国先进就业典型经验 50 强高校”等，以人工智能学院为标志的、整合国内与国际资源的本硕博一体化培养谋划以及以信电学院和管理学院的人工智能与市场营销双学士学位项目正在稳步推进等。但与上海财经大学、中国人民大学、对外经济贸易大学和江西财经大学和 浙江工业大学等标杆学校相比，学校在人才培养方面，学校在国家级教材、教学成果奖、育人典型等标志性指标方面仍有差距，创新型人才培养模式改革等方面尚有待大大推进和优化。

2. 引育高层次人才的体系持续优化。过去 5 年，我校引育高层次人才的体系持续优化，学校专任教师总量达到 2188 人，其中博士学位人数 1434 人，占比 65.54%；拥有长江学者、国家杰青、国家万人、国家名师及四青国家级高层次人才 15 人/19 人次，（2018 年 5 人、2019 年 7 人、2020 年 9 人[10 人次]、2021 年 11 人[12 人次]、2022 年依然 11 人[13 人次]、

2023 年达到目前的 15 人[19 人次]) 省部级以上各类人才 68 人, 高层次人才数量明显提升、人才团队不断优化、人才体制机制持续完善。但与对标高校相比, 学校具有国际影响力的学术大师、学科领军人才等“高精尖缺”人才仍显短缺, 学术骨干队伍规模有待扩大、自我培育人才的水平和举措仍有待商榷, 教师国际化水平有待提升, 对各类人才的吸引力和培育力仍明显不足。华中科技大学 2023 年一年就新培育了杰青 11 人、优青 15 人, 累计 25 人, 比咱们学校 10 年或几十年的累计总量还要多。

3. 高水平大学建设的学科布局基本形成。学校拥有 7 个一级学科博士点, 位列省属高校第 5。在新一轮省一流学科遴选中, 7 个学科进入省一流学科 A 类, 入选数量位列省属高校第 3 位。农业科学、工程科学、计算机科学、环境/生态学、化学、一般社会科学 6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%, 其中农业科学居前 3%, 工程科学居前 5%。在 2022 软科“中国最好学科排名”中, 16 个学科全部上榜。其中, 工商管理位列全国前 5%, 统计学稳居全国前 10%, 食品科学与工程等 3 个学科进入全国前 20%。但与对标高校相比, 优势特色学科建设水平有待进一步提升, 学科交叉融合的方式、学科创新协调发展的力度仍有待破解和强化, 学科生态体系仍需优化。

4. 科研创新和社会服务能力持续增强。过去五年, 我们累计承担国家重点研发计划项目、国家社科基金重大项目等国家级项目 520 项, 国家社科基金年度项目连续位居全国前 30 位, 浙江省属高校第 1 位。获国家科学技术进步奖二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖 9 项, 省部级奖励 119 项。拥有科技部、教育部“111”创新引智基地 1 个、商务部国内贸易智库 1 个、教育部国别和区域备案中心 1 个。签订横向项目 1100 余项, 经费总额 2.3 亿元。实施科技成果转化 173 项, 与地方政府共建地方研究院 5 个, 获武器装备科研生产单位二级保密资格。但与对标高校相比, 学校在国家级科研平台、高端智库、标志性科研成果与奖项等指标上差距明显, 有组织科研和无组织自发科研成果产出能力均显薄弱, 服务国家和区域经济社会发展的水平仍需提升, 科技成果转移转换渠道不畅, 符合新时代要求的科研评价机制亟待探索创新。

5. 高质量国际化稳步推进。学校是“浙江省国际化特色高校”首批建设单位。“日本研究中心”获批教育部国别与区域研究基地。与比利时西弗兰德大学共建的孔子学院获得最

高荣誉——“先进孔子学院”。与英国萨塞克斯大学合作成立的人工智能学院为全国该领域的首个中外合作办学机构。但与对标高校相比，学校高水平中外合作办学项目偏少，本硕博办学层次有待完善，国际化师资力量薄弱，国际化课程建设有待提升。

6. 校院治理体系与治理能力现代化水平持续提升。坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续完善各类议事规则。推动构建党建统领的整体智治体系，顺利通过全省高校党建工作示范高校验收。推进校院两级管理体制变革，创新实施“一院一策”改革，持续推动数字化改革，建设“1+2+6”数字高校治理体系。但与对标高校相比，学校在推动“校办院”向“院办校”转变上有待加强，人才培养学院（也就是我们经常说的学科性学院或二级学院）的办学自主性、创造性、担当性、突破性有待进一步释放和全面激发。

（三）建设高水平大学的实施路径

1. 坚持特色为先，不断凝练学科优势特色，以高峰学科引领高水平大学建设。一是实施学科登峰计划，集中优势，切实推动基于数字+深度交叉融合的大统计、大管理、大经济等优势学科成高原起高峰，进入国内领先、国际一流水平；二是继续强化和巩固农业科学、工程科学、计算机科学、环境/生态学、化学、一般社会科学等6个ESI学科，积极关注经济学与商学、生物学与生物化学等学科的发展态势，力争更多学科进入ESI前1%，农业科学进入ESI前1%；三是纵深推进“数字+”学科行动计划，全力推进数字时代学科范式革新，积极探索构建中国自主知识体系，为高水平自主人才培养和高水平完成立德树人根本任务奠定坚实基础。同志们，根据高等教育规律和省委部署，我们需要的绝不是铲峰填谷，躺平、平均、大锅饭或撒胡椒面，而且永远不会是，浙江省委省政府也绝不允许我们这样做，我们需要的也不是大而不强、虚胖和赘肉。同志们，我们真正需要的是起高原、让更多高原海拔更高，我们真正需要的是造高峰，要实现在群峰耸立下让峰值再拔高，以便实现我校各学科的整体跃升，稳步推进高水平大学建设，要努力让大经济、大管理学科具有浙江工商大学“工”的特色，要努力让大统计学科、食品、计算机、信电、环境等理工科赋予有浙江工商大学“商”的传统基因，实现经管法文史哲理工9大学科门类在浙江工商大学这一112年办学传承的母品牌下各美其美、美美与共，真正为我校高水平大学建设插上凝心聚力和共识的翅膀。

2. 坚持人才为本，不断优化师资队伍，以卓越师资推动高水平大学建设。我们要努力成为高层次人才和创新型人才的引力场、培育坊、成长营、蓄水池、成为老师和同学们追求自我实现的和自我跃升的卓越大平台：一是加强学科对人才的集聚和涵育功能，按照不同学科发展的基础和需求给予差异化政策支持；二是深化人才评价与培育机制，在教学科研等方面的激励上重点支持有利于推动高水平大学建设的各类人才的集聚和成长、用人所长、各得其所；三是在共同富裕的基础上深化以实绩贡献为导向的分配制度改革，引导各类人才潜心治学、干事创业，形成优劳优酬、鼓励先进、风清气正的大学文化，让每一个员工在卓越大学的建设中都有获得感和满意感，真正为我校高水平大学建设插上人才的翅膀与动能。

3. 坚持贡献为要，不断提升经济社会服务能力，以优质服务大力探寻和夯实高水平大学建设所需的各类资源拓展渠道，真正把学校党委年初部署的“一号办学资源拓展工程”落到实处，实现大学自我造血机能以及上级资源配置水平双提升，为卓越大学建设和全体教师共同富裕奠定坚实的物质基础：一是提升学科服务能力，发挥特色学科优势，面向浙江省“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群以及流通、金融、文旅、信息（数据）与智能、健康（食品）、环保等六大产业，基于供给侧改革构建学科交叉性大平台、组建跨学科大团队，有组织竞争联合攻关项目，积极对接地方与产业，在共建产业研究平台和高能级大科研与服务平台的同时打造新的自我造血机能；二是面向卓越拔尖创新人才培养，推动人才培养模式改革。围绕产业需求，建设高水平现代产业学院，在提升人才培养质量的同时稳步增强自我造血机能；三是激发科研攻坚能力，深化校地校企协同创新，在提升政产学研一体化水平的同时切实拓展自我造血机能；四是推动社会合作和校友工作出真招、出实招，整合校友资源，推动教育基金募集与管理的多维增值；推动继续教育学院转型升级，实现非学历教育业务收入跨越式发展；积极拓展市场，做强做优做大资产经营公司，把学校“一号办学资源拓展工程”真正落到实处、落出水平、落出质量、落出资源、落出共同富裕，真正为我校高水平大学建设插上资源的幸福翅膀。

三、全力以赴，精准发力，扎实做好新学期各项重点工作，为卓越大学建设添金砖加金瓦保落实、保质量。

当前，浙江正坚定不移深入实施“八八战略”，着力推进教育科技人才一体化发展，聚焦高等教育“高原造峰、整体提升”并出台相关实施意见。从这个意义上看，这次党委召开的暑期读书班恰逢其时，是在奋力推进高水平大学建设的重要阶段和关键时间节点上召开的一次重要会议。我们要树立问题导向，对标对表查找问题短板，以安心立命的姿态、背水一战的魄力，深入研讨形成攻坚方案，上下协作分步落地实施，确保学校各项重点工作持续推进。

（一）人才培养方面

1. 以卓越专业建设引领一流本科教育。以“立德树人”为根本，强化学校和二级学院关于创新型人才培养的顶层谋划，调研制定《关于全面加强新时代一流本科教育教学的若干意见》《浙江工商大学质量监控与评估办法》等文件，进一步优化专业布局，强化交叉融合，显著提升学术创新型和应用创新型人才质量，形成“六金一化”（金专、金课、金师、金生、金教材、金成果、质量文化）卓越教育体系新格局，全力做好新一轮本科教育教学审核评估的迎评工作。

2. 持续完善创新人才分层分类个性化培养体系。深化科教融合、产教融合、学科交叉融合、中外融合，加大基础学科拔尖创新人才等试点改革，充分发挥我校5.5个工科学院在全校创新人才培养中的角色和担当，进一步优化本科和研究生课程体系并落实上半年出台的“本硕博贯通制”学术创新型人才培养方案；探索具有浙商大特色的人文社科类实验中心建设之路，打造夯实理论基础和培养创新思维的实践育人平台；积极引进国（境）外教育优质资源，鼓励学生出国（境）访学交流，建设中外联合实验室和国际合作基地。

3. 加速推进创新型教育高质量发展。制订新一轮专业发展规划和本科专业动态调整管理办法，推动人才培养方案和课程体系持续转型升级；显著提高学生参与学科竞赛或创新创业项目的比例；健全专业和课程建设标准，完善专业评估制度，全面推进专业认证；打造具有“数字+”专业知识和能力的师资队伍；实施“大思政”专项行动，深入推进智慧思政平台建设，增强学生思政教育引领性和精准性，更好地完成为党育人、为国育才的根本目标。

（二）师资队伍建设方面

1. 实施差异化人才引育政策。实施卓越师资引育“垒尖峰筑高原”行动，加大“高精尖缺”人才引进和孵化，以浙江省“鲲鹏计划”“双百计划”为目标，分类分层制定差异化人才引育政策；加强高层次人才培育和团队建设，加强聘期标志性成果产出服务优化和督促孕育机制建设；注重青年师资队伍建设；引导高层次人才研究真问题，树立为商大贡献标志性成果的责任心和敬业感；加强非编人员队伍的关心关爱；认真研讨论证 3000 万津贴C方案，为战斗在教学科研第一线的超负荷工作无私奉献的老师们鼓舞干劲，在学校党委的领导下让共创快乐幸福校园永远在进步的路上。

2. 加强教师全生命周期服务保障。在人事规划、师资引育、职称评审、团队建设、薪酬分配、项目遴选、师资培训和教师发展等领域出台有利于教职工健康成长、良性竞争的政策制度；实施师资服务“三个精准”暖心行动，建档立库精准掌握需求，对标政策精准落实待遇，多效联动精准定制服务；以数字化改革为抓手，为教师成长提供多向赋能的数字化服务场景；建立数字化师资储备库，以数字化的“教师画像”“人才地图”，做好师资队伍全生命周期的管理、评价、服务，推进校内人才培育工作出实招有实效，相关举措落地、落实、落细、落好，切实提高每一位“商大奋斗人”的幸福感和获得感。

3. 优化教师发展环境和资源配置。持续优化制度体系，在党委的领导下，继续优化《专业技术职务评聘实施办法》，打好人事政策岗位聘任、职称评审、年度和聘期考核、收入分配等的一系列组合拳，打通把分类评价、分类聘任的最后一公里，充分发挥教师职称评价在卓越大学建设中的“指挥棒”作用；进一步让打粮队打来的粮食转变成学校教师发展的经费投入，提升教职工整体收入水平，向共同富裕迈出坚实的一步；进一步优化西湖学者的评聘标准、考核任务、遴选与退出机制，继续优化资源配置，在兼顾公平和效果的基础上提升重点人群核心资源倾斜力度，并进一步强化全体教师的薪酬激励体系的考核评价与反馈优化力度，推动师德师风教育常态化制度化，探索规范化的不合格教师退出机制。

（三）学科建设方面

1. 推进优势学科登高峰创一流。强化全校学科资源汇聚，以突破性思维、超常规举措推动优势学科“登高峰、创一流”；全面推进优势学科在创新型人才、高层次人才引进、高

能级平台、国际化合作、学科治理等层面的全方位重塑，推动优势学科进入国家一流行列；做好优势学科建设绩效评价，同时高质量抓好 2018 年获批博士学位授权点的专项合格评估工作。

2. 稳步实施学科提能升级工程。加强对学校学位点布局的系统性和前瞻性谋划，做好新一轮博士点申报工作；加强竞争态势研判、强化对标对表、整合相关资源、强化对外联系等形式，力争在计算机科学与技术、环境科学与工程、公共管理、生物与医药、审计、区域国别学等学科中获得 1—2 个博士学位授权，实现博士学位点增列新突破。

3. 实施学科聚类融合专项行动。坚持工商融合、文理贯通，推进大经管学科与理学、工学、法学等学科的交叉融合；稳步实施“数字+”学科建设行动计划，强化过程监控管理，构建项目制推动、清单式管理、常态化跟踪工作机制，产出一批“数字+”标志性成果；实施理工学科非常规振兴计划，提升理工科整体实力及其对学校优势学科建设的支撑力度。

（四）科学研究方面

1. 建章立制激发科研活力。进一步强化科研体制机制建设和改革力度，完善科研相关激励保障和成果认定制度；持续优化科研成果评价与科研工作计分办法，突出重大标志性成果；健全科研经费放管服体系和进一步优化财务服务等全方位的科研服务体系，进一步理顺研究院、技术转移机构的运行、管理及服务逻辑，在广泛调研的基础上继续优化我校《期刊分级列表》《校级科研机构管理办法》《横向项目经费管理办法》，优化经费报销流程、简化经费报销程序；切实推进新修订的科研评价办法在不同轨道教师的职称评审和人才遴选等重要活动中的合理应用。

2. 自我创新服务重大战略。对标省 315 科创体系和“415X”先进制造业集群，进一步完善学校科技发展战略及中长期发展规划，全面做好科研管理、项目申报、成果转化、需求对接等服务工作，实施科研成果倍增计划；开展有组织、有质量的科研，围绕大人才、大项目、大平台、大成果，超前布局、提前培育、强化论证，争取实现国家级及省部级重大标志性奖项等科研成果的突破，突出重大重点项目及标志性重大成果的引领和支撑作用。

3. 主动服务提升科研质量。加强学科平台的优化整合，以科研平台建设支撑学科高质量发展，强化不同学科人才、资源、信息和技术的共建共享；加强平台、项目、奖项申报的

主动式服务，提早谋划和动员，力争新突破；进一步提升教育部人文社科重点研究基地现代商贸研究中心、国家级食品功能与营养健康学科创新引智基地和“共同富裕文科实验室”等国家级和省部级重点研究基地的学术研究水平，凝聚形成学术共同体；积极谋划国家高端智库、国家级实验室和协同创新中心等高阶平台的谋划和布局；支持北京研究院发展高端智库功能，充分发挥商务部国内贸易智库联系机制办公室秘书处的枢纽作用；积极推进智慧科研系统开发，建好“浙商大产学研一体化合作平台”数字化应用场景，有组织、有体系地推动科技成果转化。

（五）社会服务方面

1. 激发内生动力。推动社会合作成果运用在学院考核、职称评审等环节，全方位调动教职工参与学校事业发展的积极性；研究制定《浙江工商大学社会资源拓展激励办法》（试行），探索落实“一院两厅局、一院五区县”实施方案；加强全省技术转移中心布点，探索设立校级技术转移办公室，整合现有资源，建立专业化技术经纪人队伍，拓展成果转化渠道。

2. 深挖社会资源。继续推进桐乡研究院、莲都研究院等地方研究院建设，进一步与金华市、舟山市、衢江区科技局等的工作对接，争取新增1—2个地方研究院；重点攻关瑞安、湖州等校地合作项目，以及海信集团、杭钢集团等校企合作项目，密切跟进浙商资产管理学院、绿城未来社区学院等项目落地，支持社会合作部牵头重点探索和谋划建立美团商学院、抖音商学院。

3. 提升品牌质量和办学声誉。坚持规范与发展并重，鼓励继续教育学院、会计学院和MBA学院、外语学院、法学院等重点培育、打造一批具有商大特色优势的高品质培训项目，提高非学历教育的含金量和附加值，积极探索更加多元的资源拓展渠道，助力地方经济和企业高质量发展，切实推动一号资源拓展工程落地落好落细。

4. 融合地方需求。认真研究山区26县产业发展结构和发展需求，筛选与我校学科结构匹配度较高的县市区，积极对接，组建科技特派团融入省“科技特派员”行动。

（六）国际化工作方面

1. 打造教育对外开放高地。全方位优化国际合作整体布局，重点加强与国（境）外知名大学、“一带一路”沿线高水平高校的交流合作，进一步开拓国（境）外渠道、深化合作

关系、重点建立实质性校际合作关系，让更多的优秀学子有机会到海外名校交流、学习和成长，努力构建更高水平的对外开放体系；办好浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院、加拿大魁北克大学合作举办的项目管理硕士（MPM）项目，进一步引进、消化、吸收海外优质教育资源，并将其转化为自身改革和发展的新动能、资源拓展的新渠道、国际开放办学的新模式。

2. 对内整合资源谋新增点。推进中外合作办学工作，实现高质量融合发展，鼓励工商管理、统计、食品等更多学科孵化新的中外合作办学项目及其他高水平国际合作项目，积极推动中外合作办学机构专业类别、研究生招生规模和增列博士项目的申报筹备工作，聚焦重点海外引才计划，加大高层次引进力度，全力支持国际产业学院落地；夯实国际中文教育工作，优化海外布点格局和质量，以高水准的国际化助力我校高水平卓越大学建设再上新台阶。

3. 聚焦国际化赋能找新抓手。聚焦优势特色学科，对标国际一流水平，寻找学科匹配的顶尖合作伙伴；深挖食品、人工智能、东语等学院国际化潜力，发挥辐射效应，形成交叉学科国际化发展新动能；发展重心下移，主动对接服务学院国际化特色发展，以学科评估为导向，继续推动“海外一流伙伴计划”；多措并举，快速激活师生出国（境）交流工作，稳步提高师生海外交流率和交流质量，鼓励和支持教师和研究生出席高水平国际会议和论坛；引育结合，不断强化高层次国际化师资队伍建设，协同做好海外院士引进工作。

（七）组织保障方面

1. 加强党的领导。充分发挥党委领导核心作用，把握方向、谋划全局、提出战略、制定政策、深化改革，做到“把方向过硬、管大局过硬、做决策过硬、抓班子过硬、带队伍过硬、保落实过硬”，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

2. 创新内部体制机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，探索人才为本、开放共享的体制机制创新，构建以人才为核心的决策、执行、监督体系；凝聚发展共识，深入开展“指示关爱再学习 共赴卓越大讨论”“我为商大做贡献 商大伴我谋发展大讨论”等，以建设卓越大学的共同价值观引领学校事业发展。坚持依法治校，推进学校各项工作制度化、规范化、法治化管理，深化二级单位管理体制和运行机制改革，把“一院一策”改革方案落到实处，进一步激发二级单位（人才培养学院）干事创业和学科担当的积极性。

3. 强化干部能力提升。走好建设高水平大学之路，迫切需要一支“政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力”的高素质干部队伍。我校去年12月份基本完成了干部换届，一批老同志转任到新岗位，一批有朝气、有活力、有干劲的新干部到任，希望大家要尽快熟悉工作目标和业务规律在传承中做好创新和责任担当。要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，不断激发干部干事创业的活力，切实提升领导干部的视野、能力和行动效果。要建立追求卓越、敢于担当的干事创业氛围，旗帜鲜明地为担当者担当、为负责者负责，持续推动形成有为者有位、能干者能上、优秀者优先的正向激励效应。重视年轻干部、青年骨干的培养工作，注重在推进事业发展中培养淬炼干部，把今年出台的《学术副院长聘任管理办法》落到实处，做好考核、培育和引领，努力建好年轻干部队伍的“蓄水池”，确保学校事业发展后继有人。

新学期即将开学，维护校园安全稳定的头等大事，我们要提高政治站位，增强政治敏锐性，坚决维护国家政治安全和意识形态安全；狠抓工作落实，保障亚运赛事安全有序推进；加强思想政治工作和意识形态工作，持续做好宣传、统战、群团和离退休等各方面工作；全力推进“平安校园”建设，强化学生报到各流程平稳有序，加强食堂饮食安全、教室宿舍消毒、教育教学过程、网络舆情等管理，确保师生生命安全和身体健康。结合校园安全隐患排查化解活动，构建形成常态长效、反应及时、干预有力、处置科学的安全稳定工作体系，坚决保证学校不发生系统性和群体性安全风险。

同志们，今年是学校锚定争创高水平大学建设目标，奋力推动转型发展的攻坚之年，今年也是干部能力建设年，正如建兴书记刚才强调的，卓越大学不是吹出来的，不是填表填出来的，而是干出来的，建设出来的，要入主流、出精品，在创新、开放、共享中同向奔赴卓越大学。全校上下要以今天的读书班、学习会、部署会为起点，继续发扬抢抓机遇、敢打硬仗的风格，秉承爱校兴校强校荣校的情怀，以奋斗和奋进的姿态，推动高水平大学建设的各项重点工作落地落实落细落好落优，用心用情、用实际行动写好浙江工商大学高水平卓越大学建设的划时代新篇章。

