

## 浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院（部门）盖章： 经济学院

### 一、基本情况

姓名	虞晓东	出生年月	1972年12月	现专业技术职务及时间	思政副教授 2007.12
现从事专业	教育学	最高学历	大学	最高学位	硕士
	高等教育管理 (高校思想政治教育与管理)	申报类型	高等教育管理系列	申报专业技术职务	研究员

注：一级学科、二级学科可参照附件 10：《学科门类划分表》填写。

### 二、代表性工作业绩

1. 任现职以来教学工作业绩考核等级（非教师系列无须填写）

学年/年份	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
考核等级					

2. 任现职以来标志性教学、科研等业绩（限填 6 项以内）

成果名称(项目须注明立项号)	成果来源	取得时间	本人排名	成果等级
论文 1: 基于多源评价的高校优秀辅导员标准研究(人大复印资料全文转载)	国家教育行政学院学报	2015.02	1/3	A+, CSSCI, 人大复印资料《高等教育》(2015年第5期)全文转载, 被引 17 次
论文 2: 大学生志愿行为倾向、领悟社会支持对幸福感的影响(人大复印资料全文转载)	河北大学成人教育学院学报	2016.06	1/3	A+, 人大复印资料《劳动经济与劳动关系》(2016年第8期)全文转载, 被引 4 次
论文 3: 高校辅导员队伍专业化建设的对策与抉择	黑龙江高教研究	2012.03	1/1	CSSCI, 被引 20 次
论文 4: 高校党建工作提升人才培养质量的育人路径——基于非专业素质教育视角	学校党建与思想教育	2012.10	1/2	全国中文核心期刊, 全国教育系统唯一党建期刊, 被引 8 次
课题 1: 优秀辅导员的标准、成长规律与培育机制研究(13JDSZ3028)	教育部社会科学司	2013.05 (已结题)	2/7	国家级 教育部人文社科研究专项任务项目(高校思想政治工作)辅导员专项
课题 2: 民国历史教科书演进的文化透视(21FZSB009)	全国哲学社会科学工作办公室	2021.10 (已结题)	3/9	国家级 国家社会科学基金后期资助项目

3. 其它代表性业绩(包括荣誉、团队业绩和社会服务等方面的业绩, 限填3项以内)

内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
计算机信息与工程学院获得第二批新时代全国党建工作标杆院系培育创建单位	2019.12	项目主持人, 学院党委书记, 负责项目申报和创建工作, 该项目为学校首次入选全国党建工作标杆院系培育创建单位	全校首个
马克思主义学院获批马克思主义理论一级学科博士点	2021.10	学院党委书记, 申报工作主要参与者, 学校获得省属高校首个马克思主义理论一级学科博士点	浙江省属高校唯一
计算机信息与工程学院获得浙江省高校先进基层党组织	2019.07	学院党委书记, 党建工作负责人, 负责申报和创建工作	全校年度唯一

三、任现职以来取得的教研、科研成果综述(申报高校教师系列和科学研究系列须填写)

简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处, 以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献(限1000字以内)

**一、教育管理业绩**

工作29年来, 一直致力于学校教育管理工作, 先后在校研工部和4个学院担任主要负责人, 教育管理业绩显著。任职学院党委书记期间, 把党建工作与业务工作深度融合, 学院在学科建设、人才培养方面取得优异成绩, 作为项目负责人主持申报获得全国、全省党建工作标杆院系培育创建单位, 学院获得浙江省高校先进基层党组织、首批浙江省高校党建特色品牌等荣誉, 获得浙江省属高校首个马克思主义理论一级学科博士点, 为学校冲击全国重点马院奠定了基础; 任职研究生工作部部长期间, 聚焦思想引领和学术创新, 着力构建卓越研究生思政工作体系, 积极打造“一院一特”思政特色品牌。任中层干部17年以来, 14次获中层干部年度考核优秀, 荣获浙江省高校优秀党务工作者、最受师生喜爱的书记、招生就业工作先进个人、大学生职业生涯规划与创业大赛优秀指导教师等荣誉。

**二、教研科研贡献**

一直聚焦辅导员专业化发展与学生成长成才领域, 结合教育管理岗位积极开展科学研究。共发表有关辅导员专业化建设方面的论文10余篇, 采用质性研究、扎根研究等方法分析当前辅导员专业化面临的问题及对辅导员选聘培育、考核激励等提出新思路, 研究成果得到了同行的认可与好评, 其中论文《基于多源评价的高校优秀辅导员标准研究》确立了优秀辅导员评价标准的十大结构, 被引17次; 《辅导员专业化发展的质性研究》被引39次, 2篇论文被人大复印报刊资料全文转载, 2次获浙江省高校辅导员论坛论文一等奖, 主持或参与辅导员队伍建设方面的国家级、省部级科研项目5项, 研究成果对辅导员专业化和人才培养进行了有益的探索。致力于思政课的守正创新, 承担《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》等教学工作, 主持完成教改课题1项, 获浙江省教学成果二等奖1项。指导学生参加学科竞赛, 获第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛特等奖。

**三、社会服务成效**

当选杭州市钱塘区第一届人大代表, 担任人大社会建设专委会委员, 被聘任为钱塘区第一届人大常委会咨询专家, 就钱塘区人才引育、大学生就业、城市化建设、区校合作等方面积极建言献策。主持《浙商证券党建工作探索与实践》课题, 为国有证券公司全面加强党的建设, 打造“浙商红”党建品牌, 推进数字党建、组织人事干部队伍建设、党员作用发挥, 形成行业党建模式开展了系统研究, 进一步推动了国有证券公司党建与业务发展深度融合。

#### 四、鉴定的3项代表性成果

##### 代表性成果1: 基于多源评价的高校优秀辅导员标准研究

研究方向	辅导员专业化发展
成果内容 (200字以内)	辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。优秀辅导员队伍的建立从根本上关系到高校优秀人才的培养质量。研究采用扎根研究的方法,将优秀辅导员原有的2类评价源扩展到18类,确立了优秀辅导员评价标准的十大结构,其中将国际视野、个性魅力、心理素质确立为最新标准;研究发现不同的评价主体对优秀标准存在显著的认知差异,以知识结构为核心的评价标准成为新时期优秀辅导员的专业化发展诉求。
创新性 (100字以内)	一是采用扎根研究的方法将优秀辅导员初期研究中的2类评价源扩展到18类,确立优秀辅导员评价标准的十大结构,为建立新时期优秀辅导员标准框架提供了全新的思路。 二是采用多源评价标准开展研究,有利于优化高校选聘、考核和培育优秀辅导员,助推我国辅导员队伍的专业化进程。 文章被引用17次,被人大复印报刊资料《高等教育》(2015年第5期)全文转载。

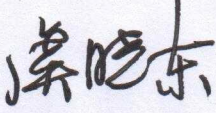
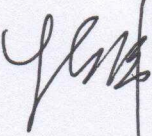

##### 代表性成果2: 大学生志愿行为倾向、领悟社会支持对幸福感的影响

研究方向	大学生志愿服务能力
成果内容 (200字以内)	大学生的心理健康问题已经成为社会公众普遍关注的焦点问题。研究主要探讨大学生志愿行为倾向和主观幸福感的关系及领悟社会支持在其中的中介作用,采用志愿行为倾向问卷、领悟社会支持量表和总体幸福感量表进行调查。研究指出:女生的志愿行为倾向高于男生;消费水平较低的大学生的志愿行为倾向也较低;领悟社会支持在志愿行为倾向和主观幸福感的关系上起中介作用。
创新性 (100字以内)	一是采用实证调研方法,以大学生群体为样本,随机访问500名大学生,回收有效调查问卷475份,深入探讨大学生志愿行为倾向和主观幸福感的关系及领悟社会支持在其中的中介作用。 二是采用领悟社会支持、总体幸福感等有关心理学量表进行测试分析,进一步探索了志愿行为对主观幸福感的影响过程,为提高大学生的主观幸福感提供方法和依据,为促进学生身心健康全面发展,优化大学生思想政治教育和心理健康教育深度融合发展提供了新路径。 文章被人大复印报刊资料《劳动经济与劳动关系》(2016年第8期)全文转载。

代表性成果 3: 高校辅导员队伍专业化建设的对策与抉择

研究方向	辅导员专业化发展
<p>成果内容 (200字以内)</p>	<p>高校辅导员的专业化发展成为高等教育发展的客观需要和社会分工的必然指向。当前,辅导员队伍专业化建设存在队伍年龄结构偏大、独生子女比重越来越大、学历职称有待提高、收入水平有待提高、管理考核机制需要改进、发展定位模糊、工作满意度偏低等问题。基于以上问题,应进一步改进和完善辅导员考核与评价机制,进一步拓展和完善晋升机制,进一步明确辅导员发展定位,树立辅导员专业化发展的专业意识。</p>
<p>创新性 (100字以内)</p>	<p>一是通过实证调查方法对浙江、山东等 421 名辅导员进行问卷调查,归纳出了当前辅导员专业化建设存在的八大问题,从政策保障、配备机制、考核与评价机制、晋升机制、发展定位、专业意识等方面提出了辅导员队伍专业化建设的破解之道。</p> <p>二是基于实证研究基础上的辅导员队伍专业建设的对策分析为高校落实立德树人根本任务,提高辅导员的专业水平和职业能力,切实加强辅导员队伍专业化职业化建设提供了新的思路。</p> <p>文章被引用 20 次。</p>

五、个人承诺及部门审核推荐意见

<p>声明</p>	<p>本人承诺以上所填写内容和提交的相关材料真实、客观、有效,不存在违背科研诚信要求的行为。</p> <p style="text-align: right;">申报人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 9 月 20 日</p>
<p>部门(学院)意见</p>	<p>填写部门(学院)对申报人填报内容及附件材料的真实性、准确性的审核情况及推荐意见。</p> <p>负责人签字: </p> <p style="text-align: right;">               部门(学院)盖章:              2024年 9 月 20 日         </p>