

浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院（部门）盖章：_____

一、基本情况

姓名	姚瑶	出生年月	1982.10	现专业技术职务及时间	2013.3
现从事专业	应用经济学	最高学历	博士	最高学位	博士
	国际贸易学	申报类型	高校教师系列教学科研型	申报专业技术职务	副教授

注：一级学科、二级学科可参照附件 2-9：《学科门类划分表》填写。

二、代表性工作业绩

1. 任现职以来教学工作业绩考核等级（非教师系列无须填写）

学年/年份	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
考核等级	免考核	B	免考核	C	B

2. 任现职以来标志性教学、科研等业绩（限填 6 项以内）

成果名称(项目须注明立项号)	成果来源	取得时间	本人排名	成果等级
进口“近邻”与集群创新：成本追逐还是质量竞争？	商业经济与管理	2022（4）	1/2	一级期刊
全球价值链演进升级的内生动力与微观机制——人力资本配置的“结构效应”与“中介效应”	浙江社会科学	2015（11）	1/2	一级期刊
要素市场扭曲对企业家才能配置的影响研究——基于动态面板 GMM 的研究	浙江工商大学学报	2015.1	1/2	准一级期刊
基于企业家才能拓展的动态比较优势增进研究（13JDQY03YB）	浙江省哲学社会科学办公室	2013.9-2015.6	1/3	浙江省社科发展规划项目
县域“近邻效应”、集群创新溢出与高质量出口表现（18YJC790202）	教育部社会科学司	2018.7 至今	1/6	教育部人文社科研究项目

“数字赋能”视角下国际物流管理(GLM)教改模式优化研究(1050XJ0518002)	浙江工商大学教务处	2021-2023	1/3	校级教学项目
---	-----------	-----------	-----	--------

3. 其它代表性业绩(包括荣誉、团队业绩和社会服务等方面的业绩, 限填 3 项以内)

内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
浙江省国际贸易学会优秀成果奖二等奖	2015. 12	1/2	
浙江省国际贸易学会优秀成果奖三等奖	2022. 11	1/2	
浙江省经济会优秀成果奖三等奖	2022. 11	1/1	

三、任现职以来取得的教研、科研成果综述 (申报高校教师系列和科学研究系列须填写)

简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处，以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献（限 1000 字以内）

一、教书育人方面：（1）入职以来为本科生讲授《国际经济学》（英）、《国际市场营销》（英）等专业核心双语课程，及《国际物流管理》、《国际经贸地理》等专业选修课程，为研究生讲授《国际金融与投资》、《国际贸易政策》等课程，取得良好的课堂教学绩效，得到学生一致好评；本人亦于 2014 年获得学校双语教学 A 类资格认证，坚持《国际经济学》、《国际市场营销》等课程多年来的双语课堂教学；（2）获得 2021 年学校教改项目《“数字赋能”视角下国际物流管理（GLM）教改模式优化研究》课题立项，以“互联网+”引领实现教学改革，提升教学绩效；（3）入职以来每年承担学院本科生毕业论文指导及教学，并于 2021 年始承担学院国际贸易、国际商务专业硕士生指导工作；（4）参与省级《国际贸易学》精品课程项目（2017 年），以课程主讲人之一录制国际贸易相关课程短视频，融入专业核心教学团队参与精品课程平台建设；（5）担任学院经济 2307、国贸 1403、国贸 1503 班主任，坚持班级学风建设，所带班级被评为“校学风特优班”，本人被评为学院 2016——2017 年度优秀班主任，并于 2016——2020 学年担任学院“寝室之友”，坚持“立德树人”，注重学生德育教育及职业发展；（6）指导学院学生参加大学生创新创业项目并成功立项，努力提升学生经济学理论应用及实践能力。

二、科学研究方面：（1）主持教育部人文社会科学青年项目 1 项，浙江省社科规划（重点基地）项目 1 项（已结题），参与教育部重点研究基地重大项目 1 项；（2）入职以来以第一作者在《商业经济与管理》、《浙江社会科学》等一级期刊发表学术论文 3 篇，出版个人专著一部；（3）以第一作者撰写成果获浙江省国际贸易学会优秀研究论文奖二等奖（2015 年），浙江省国际贸易学会优秀研究论文奖三等奖（2022 年）；浙江省经济学会优秀研究论文奖三等奖（2022 年）（4）以第一作者撰写成果获世界经济学会公众号全文转载（2022 年），努力提升研究成果的社会影响力。多年来积极参加国家级、省级等学术会议，所撰论文曾入选全国国际贸易学科协作组会议及浙江省国际贸易学会优秀论文，并积极参与校内外国际贸易学科会议。

三、社会服务方面：（1）参与横向课题海宁市商务局《海宁市“十三五”开放型经济发展规划》起草及撰写（2015-2016 年）；（2）应邀为浙江大学高培中心企业家高级研修班讲授《全球价值链》等相关课程。

四、鉴定的 3 项代表性成果

代表性成果 1：进口“近邻”与集群创新：成本追逐还是质量竞争

研究方向	国际贸易
成果内容 (200 字以内)	中国经济长期“外循环”发展模式导致中间品严重依赖进口，对于制造业产业集群，微观企业创新动力无法转化为集群整体创新合力。以集群内部“行业内企业间”研究视角切入，采用“近邻效应”模型深入探求邻居企业进口中间品行为对群内同行企业创新传导路径，结论发现：邻居进口对同群企业创新影响存在“成本追逐效应”和“质量竞争效应”，中间品进口质量高低影响企业模仿创新和原始创新能力；“质量竞争效应”的创新溢出可通过一般贸易渠道、人力资本渠道与市场渠道实现；有为政府持续创新激励和市场化导向制度改革有助于实现产业链与创新链“双链融合”及创新“量质齐飞”。
创新性 (100 字以内)	以集群内部“行业内企业间”研究视角切入，采用“近邻效应”模型深入探求邻居企业进口中间品行为对群内同行企业创新传导路径，并发现：邻居进口对同群企业创新影响存在“成本追逐效应”和“质量竞争效应”。

代表性成果 2：全球价值链演进升级的内生动力与微观机制——人力资本配置的“结构效应”与“中介效应”


研究方向	国际贸易
成果内容 (200 字以内)	长期以来中国凭借低成本要素优势融入全球价值链分工，易陷入“引进依赖”和“低端锁定”的困境，导致比较优势无法转化为比较利益。本文基于全球价值链分工的研究框架，认为人力资本是中国国内要素禀赋结构转换的重要因素，也是摆脱当前贸易规模和获利能力“错配”的关键。本文构建基于垂直专业化的出口技术复杂度指数刻画中国各地区的全球价值链分工参与度，通过条件分位数回归模型和中介效应模型进一步检验人力资本的“结构效应”与“中介效应”，深入剖析人力资本对全球价值链持续升级的微观传导机制。研究表明，人力资本是推动全球价值链向高端持续攀升的核心主体和内生动力，人力资本的“显化”和“激活”对经济增长实现从“要素驱动”向“创新驱动”动力转换，推动中国比较优势动态演进发挥着积极的作用。
创新性 (100 字以内)	本文基于全球价值链分工的研究框架，构建基于垂直专业化的出口技术复杂度指数刻画中国各地区的全球价值链分工参与度，通过条件分位数回归模型和中介效应模型进一步检验人力资本的“结构效应”与“中介效应”。

代表性成果 3：全球价值链演进升级的内生动力与微观机制——人力资本配置的“结构效应”与“中介效应”

研究方向	国际贸易
成果内容 (200 字以内)	转型经济下的中国，要素市场扭曲的制度结构可影响企业家才能的配置。企业家将要素扭曲租金转化为出口优势的“寻租”动机直接制约了企业家才能的发挥。本文研究发现，要素市场扭曲在短期内可能会“倒逼”企业家将“要

	<p>素租”转化为“集聚租”，实现专业化分工的深化；然而长期内，要素市场扭曲却会制约企业家将“要素租”转化为“创新租”，从而影响企业家持续的自主创新。研究表明，加快要素市场的市场化进程和实现有效的政府治理有助于企业家才能的正向配置，并可进一步促进我国在国际分工中实现动态比较优势的增进。</p>
<p>创新性 (100 字以内)</p>	<p>要素市场扭曲短期内可能会“倒逼”企业家将“要素租”转化为“集聚租”，实现专业化分工的深化；长期内要素市场扭曲却会制约企业家将“要素租”转化为“创新租”，影响企业家持续的自主创新。要素市场市场化进程有助于企业家才能正向配置。</p>

五、个人承诺及部门审核推荐意见

<p>声明</p>	<p>本人对以上所填内容的客观性和真实性负责。</p> <p style="text-align: center;">  申报人签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 6 日</p>
<p>部门（学院）意见</p>	<p>填写部门（学院）对申报人填报内容及附件材料的真实性、准确性的审核情况及推荐意见。</p> <p>负责人签字： _____ 部门（学院）盖章： _____</p> <p style="text-align: right;">2023 年 月 日</p>