

浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院（部门）盖章：_____

一、基本情况

姓名	吴浩波	出生年月	1983年05月	现专业技术职务及时间	讲师 (2015年7月)
现从事专业	应用经济学	最高学历	博士研究生	最高学位	经济学博士
	区域经济学	申报类型	高校教师系列-教学科研型	申报专业技术职务	副教授

注：一级学科、二级学科可参照附件 2-9：《学科门类划分表》填写。

二、代表性工作业绩

1. 任现职以来教学工作业绩考核等级（非教师系列无须填写）

学年/年份	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
考核等级	-	免考核	B	C	B

2. 任现职以来标志性教学、科研等业绩（限填 6 项以内）

成果名称(项目须注明立项号)	成果来源	取得时间	本人排名	成果等级
论文：《转移支付与区际经济发展差距》	《经济学（季刊）》	2016年01月	2/2, 通讯作者	A+
项目：区域经济政策长期作用机制研究：基于动态空间均衡的分析（71703154）	国家自然科学基金青年项目	2017年09月	1/6, 主持	A+ 纵向项目
论文：《内生增长的区域：有效研发禀赋和相对技术优势》	《河北经贸大学学报》	2021年01月	1/2, 第一作者	A-
项目：空间经济学视角下特色小镇形成和发展机制的理论研究——以浙江省为例（17YJC790163）	教育部人文社会科学研究青年基金项目	2017年08月	1/4, 主持	A- 纵向项目
论文：《新经济地理学理论前沿评述》	《河北经贸大学学报》	2023年01月	2/2	A-
项目：数字经济产业驱动下城市群空间结构的演变规律：理论、实证与建议（LY22G030016）	浙江省自然科学基金探索项目/一般项目	2021年11月	1/5, 主持	A- 纵向项目

3. 其它代表性业绩(包括荣誉、团队业绩和社会服务等方面的业绩, 限填 3 项以内)

内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
论文：“内生增长的区域、有效市场规模和相对技术比较优势”在第三届中国·空间经济学青年学者研讨会上荣获一等奖	2021 年 07 月	1/1, 独作	全国经济地理研究会
教改项目：浙江省高等学校课程思政示范课程《宏观经济学》	2022 年 11 月	4/5, 参与	成果等级：A-
学科竞赛：浙江省第五届大学生统计调查方案设计大赛本科组一等奖	2016 年 12 月	1/1, 独立指导	成果等级：省级学科竞赛

三、任现职以来取得的教研、科研成果综述（申报高校教师系列和科学研究系列须填写）

简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处，以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献（限 1000 字以内）

本人秉持知中国、服务中国的理念，在教研、科研中取得了一定的成果。这些成果的创新之处，及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献体现为：

紧紧围绕着区域经济学，本人着力不断在理论研究上取得突破，为科学制定区域经济政策提供有力依据。首先，理论研究创新体现在论文《转移支付与区际经济发展差距》上，是国内为数不多、以新经济地理学为理论基础，分析中国转移支付政策影响区际经济发展差距的作用机制和福利效应的文献。《内生增长的区域：有效研发禀赋和相对技术优势》则通过改进全域溢出模型，构建了一个动态空间一般均衡模型，为探讨区域内生增长问题提供了理论框架。尤其是，该文以有效市场规模的重要性论证了“以市场换技术”的路径对于大中型国家或地区都是可行的。不过，当前中国必须积极转型，花大力气致力于“技术追赶”的发展战略。为了更好推动国内区域经济学研究，论文《新经济地理学理论前沿评述》梳理出 6 个前沿方向，并指出城市体系理论、异质性研究的深化、运输成本的内生化和公共政策研究将成为主攻方向。其次，理论研究创新体现在国家自然科学基金青年项目《区域经济政策长期作用机制研究：基于动态空间均衡的分析》上。该项目将代表性区域经济政策嵌入新经济地理学模型，填补了国内有关区域政策的研究缺少理论模型的空白，并将研究从静态空间分析推进到动态空间分析。教育部人文社科研究青年基金项目《空间经济学视角下特色小镇形成和发展机制的理论研究：以浙江省为例》则是本人博士毕业论文与浙江省特色小镇建设相结合的成果，致力于为特色小镇的区位、产业等的选择提供理论依据。浙江省自然科学基金探索项目《数字经济产业驱动下城市群空间结构的演变规律：理论、实证与建议》是相似的努力，想抓住产业技术变革的前沿，探讨城市和城市体系受到的经济影响，包括增长效应、结构效应和福利效应等。

紧紧围绕着教学研究活动，本人努力钻研教育教学规律，不断反思和总结教学经验，以更好地完成授课任务和学生培养工作。首先做到因材施教。身为经济 2105 班的班主任，通过

聊天、谈话，自己争取给予每位学生有针对性的学习建议和未来规划。在课堂教学上，身为《中级宏观经济学》负责人致力于推动小班教学工作。其次辅导课外竞赛。本人指导的学生荣获浙江省大学生统计调查方案设计大赛本科组一等奖。此外，本人积极指导学生参与新苗计划、互联网+等各项课外竞赛，已取得不错成绩。再次参与教学科研。本人参与的《浙江省高等学校课程思政示范课程“宏观经济学”》已立项，有力地推动了课程思政在高校课堂的普及。

四、鉴定的 3 项代表性成果

代表性成果 1： 论文：《转移支付与区际经济发展差距》

研究方向	区域经济学、区域经济政策、最优补贴率
成果内容 (200 字以内)	该文阐明了转移支付政策产生的资本配置效应、市场接近效应、市场拥挤效应和所得税效应。研究表明，补贴欠发达地区企业经营利润的转移支付政策能够吸引发达地区的经济活动向欠发达地区转移，但是不能扩大欠发达地区的收入 and 市场规模。尽管该政策可以实现福利水平区际公平的目标，却将导致国民经济整体福利水平的损失。不过，区际贸易条件的改善不仅能减少转移支付导致的福利损失，而且能降低实现福利水平区际公平目标的补贴率要求。
创新性 (100 字以内)	以新经济地理学为基本框架，为研究中国转移支付对区际经济发展差距的作用机制和福利影响，建立了以产业份额、市场规模、所得税和资本收益率为内生变量的一般均衡模型，阐述了对区际协调发展和福利公平等目标的影响。

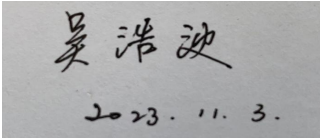
代表性成果 2： 论文：《内生增长的区域：有效研发禀赋和相对技术优势》

研究方向	区域经济学、区域内生增长理论、动态空间均衡
成果内容 (200 字以内)	该文在改进全域溢出模型的基础上，构建起动态空间一般均衡模型，从而为探讨区域内生增长问题提供了理论框架。研究发现：拥有有效研发禀赋上的比较优势并不能保证该区域拥有相对更多厂商数量和产出的份额；只有当相对技术优势领先幅度较小，或者没有时才能够保证拥有相对更多厂商数量的份额；当某个区域的相对技术比较优势非常明显时，较高的产品价格和劳动工资率不利于吸引新厂商的投资和生产，也就只能拥有相对更少的厂商数量份额。
创新性 (100 字以内)	1) 改进全域溢出模型：主张生产部门的技术是劳动力节约型，解决了研发部门不断萎缩的问题，解决了生产厂商产量萎缩的问题； 2) 构建动态空间一般均衡：明确了划分动态空间均衡类型的条件，并分析了动态均衡路径。

代表性成果 3: 《区域经济政策长期作用机制研究: 基于动态空间均衡的分析》, 国家自然科学基金青年项目 (A+纵向项目) 结题报告, 2021 年 03 月

<p>研究方向</p>	<p>区域经济政策、新经济地理学、空间经济波动</p>
<p>成果内容 (200 字以内)</p>	<p>该课题填补了利用动态空间一般均衡方法解释区域经济政策影响区际经济发展差距的理论和工具的空白, 是我国区域经济协调发展战略进入成熟期后的迫切需求。本研究以新经济地理学模型为基础, 采用动态空间一般均衡分析方法, 以税收和补贴相结合的转移支付政策为代表, 构建符合我国国情的区域经济政策影响生产要素流动和空间经济波动的作用机制分析框架。这些作用机制是在长期里影响着区际经济发展差距, 包括了政策预期及其自我实现机制等。</p>
<p>创新性 (100 字以内)</p>	<p>通过将动态空间一般均衡方法引入新经济地理学, 本课题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提供了以动态空间一般均衡方法解释区域经济政策的长期作用机制的研究框架; 2) 完善了新经济地理学动态空间均衡稳定性分析的方法; 3) 丰富了区际经济发展差距和空间经济波动的实证分析工具。

五、个人承诺及部门审核推荐意见

<p>声明</p>	<p>本人对以上所填内容的客观性和真实性负责。</p> <div style="text-align: center;">  <p>吴浩波</p> <p>2023. 11. 3.</p> </div> <p>申报人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>
<p>部门 (学院) 意见</p>	<p>填写部门 (学院) 对申报人填报内容及附件材料的真实性、准确性的审核情况及推荐意见。</p> <p>负责人签字: _____</p> <p style="text-align: right;">部门 (学院) 盖章: _____</p> <p style="text-align: right;">2023 年 月 日</p>