

浙江工商大学学位授权点建设年度报告 (2020 年)

学院
(公章)

学科名称: 应用经济学

学科代码: 0202

2021 年 01 月 10 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学位点是浙江省属高校最早获得的应用经济学一级学科博士点，现有在校硕士研究生600余人，博士研究生60多人，留学生100余人。近两年，共招收博士生30名，学术型硕士生205名。

学位点围绕学科发展和社会需求，扎实推进现有平台建设，包括省部共建人文社会科学重点研究基地“浙江工商大学现代商贸研究中心”、省协同创新中心“现代商贸流通体系建设协同创新中心”、省级创新团队“生产性服务业与区域经济发展研究团队”。

学科立足浙江省和长三角的独特区域优势，努力建成有全国影响的经济学人才培养基地、科研基地和社会服务基地。在时任浙江省委书记习近平的关怀支持下，本学科与中国人民大学经济学院全面开展战略合作，为学科发展创造了更好条件。

2. 学科建设情况

本学位点以第五轮学科评估为契机，迎评促建，全方面提高了学科发展质量。结合经济社会发展态势和二级学科发展基础，在全校范围内进一步整合学科资源，优化学科发展方向布局，以经济学院、金融学院为学科发展主体，有效融合现代商贸中心、泰隆金融学院、国际商学院等部门学科资源，形成了五个具有明显优势和特色的研究方向：产业经济创新与转型升级、国际贸易与开放经济研究、金融发展与金融开放研究、区域经济发展与资源配置、风险管理与数量分析。

近两年，学科获得国家级项目27项，省部级项目45项，科研经费达3083万元，发表学术论文188篇，出版专著22本，高层次成果采纳15项，各项科研成果稳定增长，成绩突出。

3. 研究生情况

学科招生状况良好，生源质量稳中有升。现有在校硕士研究生600余人，博士研究生60多人，留学生100余人。近两年，共招收博士生20多名，学术性硕士生205名，生源结构优化，985、211和双一流高校毕业的生源占比不断提高。招生和培养方面有序创新，报考人数稳步上升，录取生源质量稳步提高。硕士招生，采取全国统考、推免、直博等多种形式，提高生源质量；博士考生，全面采取“申请-考核”式招生方式，将真正有学术意趣和学术追求的考生纳入博士生队伍。

博士和硕士毕业论文抽检合格率为100%，且成绩优良比例占比提高。

博士研究生毕业，进入高等教育单位9人，2人进入党政机关。硕士研究生毕业36人，全部实现就业，进入党政机关35人。

4. 研究生导师情况

学位点现有专任教师96人，其中博士生导师13人，硕士生导师56人。博士生导师全部为正高职称，硕士生导师中20人为正高职称，22人副高职称，14人中级职称。

表1 学位点教师规模及结构

专业技术职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士生导师 人数	硕士生导师 人数
		25岁及 以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁及 以上	博士学位 教师	硕士学位 教师		
正高级	34	0	0	11	21	2	25	8	13	20
副高级	26	0	10	4	12	0	25	1	0	22
中级	35	0	17	14	4	0	35	0	0	14
其他	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0

总计	96	0	28	29	37	2	86	9	13	56
----	----	---	----	----	----	---	----	---	----	----

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

强化学工队伍建设，培训工作骨干，设立专项经费。2名辅导员获省辅导员职业能力大赛一等奖；《辅导员名师工作室的内涵、特点与培育机制研究》获教育部人文社科研究专项任务项目。

强化职责管理，形成育人合力。落实导师第一责任人职责，形成导师、研究生辅导员、教学秘书“各有侧重、合力育人”思政工作机制。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入经济学科课程为重点的“新时代、新要求、新课程”课程思政改革，将思政内涵融入专业课程，并将课程思政改革体现在教学目标、授课提纲、教学过程和考核中；在10多门课程中专设习近平新时代中国特色社会主义思想，将课程思政教改成效作为教师考核、聘用、评优的重要依据。

3. 学位点文化建设

寓教于研，与学生科研紧密相联。倡导科研结合国情，举办选题论证会，把好选题关。

寓教于行，与实训实践互融共通。和60多家机构建立长期战略合作，通过校企联合培养、实践基地群建设，形成“协同培养—实习（训）—创（就）业”新模式。

寓教于乐，与校园文化活动同频共振。《传非遗，贯古今》志愿

服务非遗项目，获得中国青年志愿服务项目大赛金奖。

关爱学生学习生活，提升思政教育温度。为意外烧伤研究生2小时内募捐60万，并帮助其在杭成功就业。经济学科学生满意度持续在全校及全省同专业高校中领先。

4. 日常管理服务

强化导师组会议，在提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、实践创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀等方面，加强日常管理。鼓励学生推选自己导师参加浙江工商大学“我最喜爱的导师”评选，加强师生互动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

结合学位点建设和现实需要，在研究生课程体系改革方面做了如下工作：

（1）培养创新型拔尖人才，采取本硕博“一站式”培养体系。应用经济学科利用本硕博完整的培训体系，动态完善培养方案，打破层级壁垒，学生可以在完成本身的培养课程外，跨阶梯学习本硕博所有课程，强化课程思政改革。

（2）服务学术硕士培养需要，组建“学术工作坊”。应用经济学科以“研之有理”和“向日葵”两个经济学学术活动小组为依托，定期开展学术专题活动。极大调动学生研究自主性，形成了师生互动，实现有组织的学术研究训练，在“干中学”的良好学术氛围。

（3）应对数字经济浪潮冲击，实行课程体系“经济+”。应用经

济学科围绕数字化需求，打造了多门特色选修课，以学科交叉、特色突破，打破专业壁垒，注重应用为品牌，成效显著。设置了与经济和金融研究密切相关的，以数据库管理类的核心课和大数据处理类的核心课，提高了学生的研究分析能力。

表2 研究生代表性课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	面向学生层次
1	中级微观经济学	必修课	3	赵英军/辜海笑	中文	硕士
2	中级宏观经济学	必修课	3	李言	中文	硕士
3	中级计量经济学	必修课	3	陈永伟	中文	硕士
4	财政学	必修课	3	邹铁钉	中文	硕士
5	学术论文写作	必修课	1	毛丰付	中文	硕士
6	高级政治经济学	选修课	2	许彬/王伟新	中文	硕士
7	产业组织理论	选修课	3	杜丹清/周小梅/王海/赵伟光	中文	硕士
8	中国经济问题专题	选修课	2	倪树高	中文	硕士
9	国际贸易理论与政策前沿	必修课	2	俞毅/任婉婉	中文	硕士
10	数字经济与国际营销专题	选修课	2	童汇慧/徐元国/朱勤	中文	硕士
11	理论经济学前沿专题	必修课	3	豆江利/娄朝晖/吕晓兰	中文	硕士
12	空间经济学	选修课	2	程艳/吴浩波	中文	硕士
13	数理经济学	选修课	2	吴浩波/邹铁钉/刘利利	中文	硕士
14	高级国际贸易理论	必修课	2	诸竹君/任婉婉/商辉	中文	博士
15	博弈论	必修课	2	张友仁/胡雍/周圆	中文	博士
16	因果推断与大数据分析	选修课	2	王学渊/张志坚	中文	博士

17	金融经济学	必修课	2	曾利飞	中文	博士
18	货币经济学	必修课	2	钱水土	中文	硕士
19	时间序列与面板数据分析	选修课	2	韦宏耀	中文	硕士
20	公司金融	必修课	2	李义超	中文	硕士

2. 导师选拔培训

不断完善导师选拔制度，经济学院和金融学院分别出台了《硕士生导师上岗条件、动态遴选管理办法》，明确导师条件，选择符合条件的优秀教师担任研究生导师；《关于全面落实研究生导师立德树人的实施细则》明晰导师研究生思政教育中“第一责任人”职责；《关于建立实施硕士研究生导师组制度的规定》发挥老教师老党员的作用，吸收优秀青年教师参加研究生导师团队，形成导师组，打出新老导师组合拳，全方位关心青年学生的成长。

学位点从科学规范、思政教学、师生关系等多角度，重视对研究生导师的教育培训，具体培训活动见表3。

表3 研究生导师相关培训

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	完成 CAFI-DFI 国际数字金融与普惠金融认证课程	线上	2020.10	1	中国普惠金融研究院 美国数字前沿研究中心
2	2020年教职工党员网络培训班	线上	2020.04-2020.10	2	国家教育行政学院远程培训中心

3. 师德师风建设情况

本学位点高度重视师德师风制度体系建设，深刻领会教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和全国教育大会精神，把握三个“关键”，提升师德师风：

(1) 完善制度体系，把好关键环节。一是高度重视，学科成立师德工作领导小组，多措并举推进师德师风建设的顶层设计、实施等环节。二是强化准入，综合考察和把关拟聘人员的思想品德，实行院长、书记“双签”制，实施新教师入职宣誓和师德承诺制。三是制度激励，建立师德档案，完善评聘、考核和退出机制，设立“万泰经济发展基金”、“骏翎奖教金”专资奖励关爱学生的优秀教师，已落实经费30万元。

(2) 注重榜样示范，推广关键少数。高度重视师德榜样典型的发掘、选树和推广。学科确定每年9月为“师德建设专题教育月”，举办“我和导师的故事”主题征文活动、组织开展“我心目中好导师”评选，开展师德教育专场活动共计50余次。程大涛教授慷慨捐资200万设立“学生社会实践教育基金”，鼓励学生开展乡村自治、基层治理数字化、互联网+教育等调研，设立两年来，已资助团队项目60项，辐射学生近300人次。学科带头人钱水土教授引进“民建思源·久支助学金”，已累计资助品学兼优的54名家庭经济困难学生27万元，得到中国网、浙江新闻、浙青网、钱江晚报等大型主流媒体的广泛宣传报道。

(3) 倡导薪火传承，着力关键重点。弘扬“传帮带”优秀传统，青年教师入职后，一对一配备老教授、党员老教师，开展“教学、科研、师德”三带指导。以青年教师工作坊、课堂教学开放周等为载体，每学期组织不少于5次的集中研讨活动，邀请省级和校级教学名师、

师德典型开展观摩示范和诊断提升。青年教师组建“向日葵”等研究小组，定期举行学术研讨，累计参与达1000余人次。

(4) 严格约束制度，推行师德考核负面清单制度，严格执行“师德一票否决制”。

4. 学术训练情况

学位点制定招生选拔、课程教学、中期考核、学位论文各个环节的具体管理办法，加强研究生学术训练，加强学术会议和学术交流活动，每位博士生须每年作一次学术报告。鼓励博士和硕士研究生参加国内外相关科学竞赛，取得良好成绩。

表4 研究生国内外竞赛获奖项目

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名	
								硕士生	博士生
1	2020	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2020. 12	中国学位与研究生教育学会	学会	刘义来	
2	2020	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	/	成功参与奖	2020. 12	中国学位与研究生教育学会	学会	陈菱子	

5. 学术交流情况

近两年，受新冠疫情影响，学位点鼓励研究生积极线下参加杭举办的各主要学术论坛，同时研究生线上参加重要学术交流活动。

表5 本学位点学生近两年参加国内外重要学术会议情况

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2020	苏子凡	硕士生	美丽经济幸福 产业发展论坛	“Incentives trap” in poverty alleviation policy: Evidence from villages evolution in China	2020.11	浙江-衢州
2	2020	袁宏斌	博士生	第三届中国健 康经济学论坛	Effect of National Basic Public Health Services on the Health of Internal Migrants in China	2020.12.05	线上
3	2020	万官旭	硕士生	Paper Development Workshop (PDW) of the IJTM Special Issue on “Digital Innovation in Emerging Economies	Do KIBS Facilitate Inn ovation in Manufacturing Firms in China? Evidence on Production-based linkages	2020.11	中国-北京
4	2020	杨靓雯	博士生	11th Academy of	The Economic and Social Benefits of	2020.06	线上

				Innovation, Entrepreneurship, and Knowledge Conference	Government-Backed Credit Guarantee Fund under the Condition of economic downturn		
5	2020	于海静	博士生	11th Academy of Innovation, Entrepreneurship, and Knowledge Conference	Is there A “Swedish Paradox” in China? Based on A New Spatial Heterogeneity Model	2020.06	线上
6	2020	何文颖	硕士生	第十七届中国金融学年会	内部薪酬差距对企业创新的影响——基于不同企业生命周期的分析	2020.10.31	线上
7	2020	许婉婷	博士生	第十七届中国金融学年会	监管处罚能抑制银行风险吗？	2020.10.31	线上

6. 研究生奖助情况

继续通过国家奖学金、国家助学金为主，学校助学金、专项奖学金共同作用的奖助学金体系，保证全部研究生不因经济困难失学、退学。完成家庭经济困难研究生的认定工作并优先选拔其担任助管和助教；完善研究生奖助体系，做好研究生国家奖学金及各类奖学金评比工作，通过奖学金评比挖掘并宣传先进典型；做好研究生助学金发放

及“三助一辅”工作，做到精准资助；学位点重视研究生的职业规划与就业指导服务工作，连续组织毕业生参加宁波市高层次人才智力引进洽谈会。2020年，完成6名研究生国家奖学金、26名优秀研究生、8名优秀研究生干部、11名优秀毕业研究生的评选工作。

表6 研究生奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2020	170.8	436
新生学业奖学金	奖学金	2020	30.8	44
老生学业奖学金	奖学金	2020	57.2	80
国家奖学金	奖学金	2020	12	6
新生奖学金	奖学金	2020	5.5	2
学业奖学金	奖学金	2020	162.38	211
学校助学金	助学金	2020	12.8	14

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

严抓培养全过程监控. 制定招生选拔、课程教学、中期考核、学位论文各个环节的管理办法。制定优秀学位论文培育工程实施办法，对每篇培育论文2万元的基金支持。加强学术会议和学术交流活动，每位博士生须每年作一次学术报告。

加强学位论文和学位授予管理。加强开题、预答辩、送审与答辩四个节点的流程管理。对论文的选题目的、意义和价值、拟解决问题、研究方的综合评价制度。

制定《研究生课程论文学术不端行为检测管理办法》，实施课程论文抽检制度，将抽检结果与课程考核结果挂钩。对文字复制比例过高的作降分或记零分处理。所有学位论文必须通过学术不端行为监测，才可申请学位论文匿名评阅。

完善学业预警与分流淘汰机制。强化各个环节上的过程管理与详细规则，允许硕士连读生在必要时申请退出，制定学业预警程序，落实分流淘汰机制。

2. 教师队伍建设

改革硕士生指导教师选聘办法，放宽申报金融学研究生指导教师的职称要求，强化新任研究生导师的培训培育，16位导师参加国家教育行政学院的专题网络培训。

弘扬“传帮带”优良传统，资深教授与青年教师联合组建15个校内导师组，完善岗位管理制度，营造双周集体指导研究生的良好氛围，形成互补型、学习型导师组。

以与中国人民大学全面开展战略合作为契机，聘请中国人民大学、中国科学院教授担任特聘教授，柔性引进人员。

3. 科学研究

借鉴国内财经院校的成功做法，完善了学位点科研激励制度，将学位点专业相关的国内权威刊物认定为SSCI一区，重点突出金融TOP期刊的地位，夯实了学位点科研的制度基础。为研究生打造“研之有理”学术交流平台，在师生交流互动中营造了良好的研学氛围。请进来，走出去，强化学术交流。邀请中国社科院、厦门大学、南开大学、湖南大学、复旦大学、中央财经大学等50多所高校知名专家学者举办高规格学术研讨会，鼓励中青年教师和研究生结合自己的研究主题举

办学术讲座，积极参与国内外高水平学术会议，为学位点科研登峰建设注入不竭动力。

4. 传承创新优秀文化

寓教于乐，与校园文化活动同频共振。《传非遗，贯古今》志愿服务非遗项目，获得中国青年志愿服务项目大赛金奖。将政治认同、文化自信等思政元素融入专业课程，体现在教学目标、授课提纲、教学过程和考核中。依托应用经济学油菜花兴趣小组，打造应用经济学术文化品牌。举办了多期“共同富裕”系列讲座，并同国内外一批知名专家学者建立广泛联系。

5. 国际合作交流

选派多研究生赴境外参加语言学习项目、寒暑假交流项目、文化交流项目等短期项目；有多名研究生通过交换生项目，融入当地研究生课程学习，参与当地高校学术交流与研讨活动，同相关学科学者建立了良好的沟通关系，拓展了学术视野，为境外进一步研学和攻读学位打下前期基础。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展

根据学校统一安排，学位点于2021年6月制定了应用经济学自我评估工作方案，建立了自我评估专项工作组，下设四个分组，制定了详细可行的工作计划和工作步骤。

根据评估工作方案的安排，学位点已经初步完成《学位授权点基本状态信息表》，且已与相关专家进行了初步接洽，为2022年4月的专家评估做好了前期准备工作。

2. 学位论文抽检情况

2020年全省硕士研究生学位论文抽检工作的对象是2019年获得硕士学位的全日制毕业生学位论文。

学位点被抽检的学术型专业论文共4篇科学学位研究生论文，平均分79.34分，优良率为80%，无90分及以上论文，无问题论文。

近年来，学位点相关学院为强化导师和研究生的质量意识，加强研究生学位论文质量，制定了《经济学院关于修订硕士研究生在学期间发表学术论文规定（试行）的通知》和《经济学院硕士学位论文培养考核流程图》。在硕士学位论文的开题答辩和预答辩环节，淘汰每组后20%，进入第二轮答辩。但是在具体执行过程中，答辩组老师、答辩组组长、学院领导承受了很大的压力，阻力主要来自于学生本人、导师、学院就业率指标等。近年来，在领导的坚持下，以及答辩组老师们严格把控论文质量下，硕士学位论文质量比原先有了很大的提高。

六、改进措施

1. 改进建议和下一步工作举措

(1) 强化科研团队建设，提升学位点师资队伍整体实力。

推进学位点的科研团队组建，建立相对稳定的学科队伍。做到学位点的师资人人有相对明确的学科方向。加强对青年教师的培养，通过各种渠道和多种措施大力鼓励教师进修学习，定期举行学位点内部的学术讨论会，优先支持青年教师参加学校的“蓝天计划”和“大地计划”等，赴海外高校进修，保证学位点建设的蓄水池功能。

(2) 进一步优化学科融合创新发展工作机制。

在相关学院、相关平台间建立成熟和稳定的工作机制，创新合作

机制，加强应用经济学与法学、统计学、公共管理学、文化产业、艺术学等其他学科的交叉融合，发挥应用经济学学科在学校学科体系中的基础性作用，将经济学的理论与方法拓展到相关学科的研究中去。

（3）强调制度建设的保障作用。

以全面提高教师素质为重点，以培养中青年学科带头人和骨干教师为抓手，拟出台一系列文件，最大程度地调动老师们的积极性，实现学位点的可持续发展。在教育部、教育厅和学校有关文件精神指导下，结合学位点后续发展具体情况，为学科的健康发展营造更好的软件环境。

2. 优化学科布局

（1）布局经济学科更大发展空间

在师资队伍、科研团队建设等重点工作方向，统筹布局“理论经济学”与“应用经济学”下设的所有二级博士点，提前谋划，长远布局。与校内其他学科一起整合资源，做强实力，优先考虑申请设立“农林经济管理”一级学科博士点，增设“政治经济学”、“世界经济”等二级学科博士点。

（2）准备增设经济类相关专业硕士学位

积极申报“数字经济”、“资产评估”专业硕士学位点。